



**Р. Ю. Порозов**  
**КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ ГОРОДСКОГО  
ПРОСТРАНСТВА: ТЕОРЕТИКО-  
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:**  
**монография / Урал. гос. пед. ун-т –  
Екатеринбург, 2012**

Изучение города (его культурно-исторических и региональных типов) как феномена культуры видится в настоящее время чрезвычайно актуальным. Именно города являются «точками роста» и социокультурными доминантами современности: они выступают в качестве ориентиров, дифференциация городов от малых до мегаполисов определяет качество социокультурной среды, степень урбанизированности страны является ключевой характеристикой при социологическом, экономическом и культурологическом анализе.

Ключевой проблемой, которую, на наш взгляд, решает автор монографии, является ответ на вопрос, в чем состоит культурно-образовательный потенциал городского пространства и как его можно использовать. В этом отношении исследование Р.Ю. Порозова не только актуально с точки зрения теории культуры, но и обладает практической направленностью, позволяющей использовать результаты проведенной работы в прикладном аспекте.

В монографии органично сочетаются теоретические размышления о спе-

цифике и структуре городского пространства, рассматриваются исторические типы городов и проводится анализ современной социокультурной ситуации. Особый интерес вызывает теоретический анализ категории «культурно-образовательный потенциал городского пространства», предложения рассматривать его достаточно широко, включая семиотическую составляющую как важную характеристику. Размышления автора о сочетании процессов инкультурации и социализации в городской среде выглядят убедительными и научно обоснованными.

Привлекает внимание вторая глава монографии, в которой проводится сравнительный анализ мегаполиса и индустриального города, а затем теоретические рассуждения преломляются в анализ культурно-образовательного потенциала современных городов Урала – Екатеринбург и Нижнего Тагила.

Желание дискутировать с автором, попытки применить его методику для анализа других городов говорит о продуктивности проведенного исследования.

*Ю. В. Клочкова*